

Thematische Infoaustauschrunde

- **Bitte machen Sie eine kurze Vorstellungsrunde:
Name, Projekt, Funktion.**
- **Sie können sich an den Fragen orientieren, müssen dies aber nicht.**
- **Bitte schreiben Sie wesentliche Ergebnisse, Erkenntnisse und Auffälligkeiten auf Kärtchen.**
- **Bitte berichten Sie im Plenum.**

Praktische Berufsorientierung

Die Anzahl und Qualität betrieblicher Praktika wird allgemein bemängelt.
Die Anzahl der Erprobungsplätze als zu gering betrachtet.

Fragen:

- Welche Möglichkeiten zur praktischen Berufsorientierung werden genutzt?
- Welche Maßnahmen funktionieren bereits jetzt, um Jugendlichen ein „gutes“ Schnupperpraktikum zu vermitteln?
- Wie werden Schnupperpraktika aufgestellt und welche Kooperationen mit Betrieben, Branchen, etc. gibt es?
- Was funktioniert gut?
- Wo wird Entwicklungsbedarf gesehen?
- Wie kann dem Entwicklungsbedarf auf Ebene der Projekte nachgekommen werden?

Viel Spaß beim Austausch

Thematische Infoaustauschrunde

- **Bitte machen Sie eine kurze Vorstellungsrunde:
Name, Projekt, Funktion.**
- **Sie können sich an den Fragen orientieren, müssen dies aber nicht.**
- **Bitte schreiben Sie wesentliche Ergebnisse, Erkenntnisse und Auffälligkeiten auf Kärtchen.**
- **Bitte berichten Sie im Plenum.**

Steigende Einstiegsvoraussetzungen in die Lehre

Es wird berichtet, dass die Einstiegsvoraussetzungen in die Lehrausbildung steigen.

Fragen:

- Sind alle Ausbildungsformen (betrieblich, ÜBA 1, 2, VL, TQ) und Ausbildungsberufe/Branchen gleichermaßen davon betroffen?
- In welchen Bereichen sind die Anforderungen gestiegen?
 - _Bewerbungsprozess
 - _Basisbildung/Kulturtechniken
 - _Sozialkompetenzen
 - _Fachliche Fertigkeiten
- Wie reagieren die Projekte auf die steigenden Anforderungen?
- Was funktioniert gut?
- Wo wird Entwicklungsbedarf gesehen?
- Wie kann dem Entwicklungsbedarf auf Ebene der Projekte nachgekommen werden?

Viel Spaß beim Austausch

Thematische Infoaustauschrunde

- **Bitte machen Sie eine kurze Vorstellungsrunde:
Name, Projekt, Funktion.**
- **Sie können sich an den Fragen orientieren, müssen dies aber nicht.**
- **Bitte schreiben Sie wesentliche Ergebnisse, Erkenntnisse und Auffälligkeiten auf Kärtchen.**
- **Bitte berichten Sie im Plenum.**

Niedrigschwelligkeit

Es wird die Notwendigkeit an niederschweligen Angeboten gesehen bzw. der Wunsch formuliert Angebote flexibler auszugestalten, um besser auf individuelle Bedarfe eingehen zu können.

Fragen:

- Welche Dimensionen der Niedrigschwelligkeit sind betroffen:
 - _ **Zeitlich** = Angebotszeiten, Stundenausmaß, Dauer, Zeitdisziplin, Terminvereinbarungen, etc.
 - _ **Räumlich** = Erreichbarkeit des Angebots, „offen“ bzw. „ge-schlossen“ gestaltete Räume, aufsuchend, etc.
 - _ **Inhaltlich** = Zielsetzungen/Erwartungen an TN_innen, Offenheit gegenüber div. Problemlagen, Bereitstellung unterschiedlicher Inhalte, etc.
 - _ **Sozial** = Anonymität, Freiwilligkeit, Autonomie der TN_innen, Sprachlich, etc.
- Welche Lösungen werden bereits jetzt in den Projekten umgesetzt um dem Bedarf gerecht zu werden?
- Was funktioniert gut?
- Wo genau wird Entwicklungsbedarf gesehen?
- Wie kann dem Entwicklungsbedarf auf Ebene der Projekte nachgekommen werden?

Viel Spaß beim Austausch

Thematische Infoaustauschrunde

- **Bitte machen Sie eine kurze Vorstellungsrunde:
Name, Projekt, Funktion.**
- **Sie können sich an den Fragen orientieren, müssen dies aber nicht.**
- **Bitte schreiben Sie wesentliche Ergebnisse, Erkenntnisse und Auffälligkeiten auf Kärtchen.**
- **Bitte berichten Sie im Plenum.**

Teilqualifikation

Obwohl ein steigender Bedarf an betrieblichen und überbetrieblichen TQ-Plätzen vom Fachbereich gesehen wird, meldet das AMS immer wieder freie TQ Plätze.

Fragen:

- Wann funktioniert die Integration von Menschen mit Behinderung in eine **betriebliche TQ** gut?
- Wann funktioniert die Integration von Menschen mit Behinderung in eine **überbetriebliche TQ** gut?
- Warum kommt es Ihrer Meinung nach zu Passungsproblemen zwischen TQ-Bedarf und TQ-AMS Angebot?
- Wo genau wird Entwicklungsbedarf gesehen?
- Wie kann dem auf Ebene der Projekte nachgekommen werden?
- Werden alternative Wege gesucht und wenn ja, welche?

Viel Spaß beim Austausch