
Infonachmittag: „Einstieg in die ÜBA und Kompetenzblätter“

Stefanie Gully
Magdalena Pötzelsberger

März 2024

Teil 1:

Überbetriebliche Lehrausbildung

Unterstützungsangebote

Arbeitsmarktservice Jugendliche I & II (U25)
für Jugendliche unter 25 Jahren in Wien

Wege zur ÜBA

- [BBE A|B|O Jugend](#)
- [BBE youngFrauen*](#)
[BerufsZentrum](#)
- [Jugendwerkstatt](#)
- [Berufswerkstatt](#)
- [AusbildungsFit](#)
- [Jugendcoaching](#)

ÜBA

- [Erprobung](#)
- [ÜBN 1](#)
- [ÜBN 2](#)
- [ÜBV 1](#)
- [TQU 2](#)

Unterstützung während ÜBA (Lehre)

- [Berufsausbildungs-
assistenz](#)
- [Lehre statt Leere -
Lehrlingscoaching](#)

Überbetriebliche Lehrausbildung: Unterschiede

Grundsätzlich...

- ist ein Wechsel in eine betriebliche Lehre bzw. zwischen den Ausbildungsformen möglich.
- endet der Ausbildungsvertrag mit dem Träger nach einem Jahr bzw. in der ÜBV1 nach 18 Monaten.
- **ÜBV1** steht für **Verlängerte Lehre**, mit einer Lehrzeitverlängerung von 1 Jahr (18/12/18 Monate).
- **TQU2** steht für **Teilqualifizierung**, Teile der Lehrausbildung werden innerhalb von zwei Jahren (in Ausnahmefällen 3 Jahre) absolviert, Berufsschule ist keine Pflicht.
Sowohl ÜBV1 als auch TQU2 werden von der **Berufsausbildungsassistenz (BAS)** begleitet.

Praktische Ausbildung

ÜBN1 ▪ vorrangig beim Ausbildungsträger
ÜBV1 ▪ Praktika sind vorgesehen

ÜBN2 ▪ ÜBN2: Wechsel in eine betriebliche Lehre innerhalb 1. Jahres, sonst
TQU2 Wechsel in ÜBN1
▪ vorrangig in einem Betrieb

Ausbildungsbeihilfe (Stand: Jänner 2024)

1. & 2. Lehrjahr: € 385,50
3. Lehrjahr: € 890,70

TQU2: Entschädigung mind. DLU
ÜBV1: 1./2./3. Lehrjahr = 18/12/18 Monate

Überbetriebliche Lehrausbildung

Zielgruppe: Lehrstellensuchend vorgemerkte Jugendliche des AMS Jugendliche

ÜBN1, ÜBV1

- Bis zum vollendeten 21. Lebensjahr

ÜBN2, TQU2

- Bis zum vollendeten 25. Lebensjahr

ÜBN1, ÜBN2/ §30 BAG

- positiver Pflichtschulabschluss
- keine betriebliche Lehrstelle, trotz intensiver Vermittlungsversuche
- Abbruch einer betrieblichen Lehre
- Vorlehre unter 3 Monaten

ÜBV1, TQU2/ §8b BAG

- Kein bzw. negativer Pflichtschulabschluss
- Sonderpädagogischer Förderbedarf oder Lehrplan einer Sonderschule am Ende der Pflichtschule
- Behinderung i.S.d. Behinderteneinstellungs- bzw. Chancengleichheitsgesetzes Wien
- keine betriebliche Lehrstelle in absehbarer Zeit aufgrund von ausschließlich in der Person gelegene Gründe

ÜBA: Berufsschulbesuch - Teilqualifikation

Beschulung

- Berufsschulbesuch nicht zwingend notwendig ⇒ Großteil besucht die Berufsschule
- TQU 2 Auszubildende besuchen Berufsschulklassen oft gemeinsam mit ÜBV 1 Lehrlingen
- Notwendige Grundschulkenntnisse: Deutsch, Mathematik, tlw. Englisch
- Abklärung der Barrierefreiheit am jeweiligen Berufsschulstandort empfohlen

Einstieg und Lehrplaneinschränkung

- Laufender Einstieg in die Berufsschule möglich
- Lehrplaneinschränkungen sind möglich ⇒ abhängig von individuellen Fähigkeiten und Bedürfnissen

Lernunterstützung für TQU 2 Auszubildende

- Förderunterricht in der Berufsschule ⇒ Förderunterricht im Gruppensetting
- Ausbildungsbegleitende Maßnahmen beim ÜBA Träger
- Nachhilfe von sozialpädagogischem Personal beim Träger organisiert ⇒ Angebote vom KUS

<https://www.koordinationsstelle.at/uebersichten/>

Unterstützungsangebote während ÜBA/Lehre

Lehrlingscoaching, Lehre statt Leere - KUS

Zielgruppe

- Lehrlinge mit aufrechem Lehrvertrag
- Personen, deren Lehrverhältnis vorzeitig oder regulär durch Zeitablauf oder Ablegen der Lehrabschlussprüfung (LAP) vor weniger als 6 Monaten geendet hat.
- ÜBA-Lehrlinge, die eine Absichtserklärung eines Lehrbetriebes erhalten haben, dass sie von dem Betrieb in eine betriebliche Lehre aufgenommen werden.

Aufgaben

- Umfassende Beratung und Prozessbegleitung bei allen Problemlagen, d.h.
 - bei persönlichen Herausforderungen,
 - bei Schwierigkeiten in der Berufsschule,
 - bei Problemen in der praktischen Ausbildung

Ziel

- Lehrlingen und Auszubildenden Unterstützungsleistungen im Rahmen der Lehrausbildung anbieten
- Qualität in der Lehrlingsausbildung verbessern und damit Ausbildungsabbrüchen entgegenwirken

Unterstützungsangebote während ÜBA/Lehre

Berufsausbildungsassistenz (BAS)

Zielgruppe

Jugendliche, für die eine Lehre nach §8b BAG in Frage kommt, d.h. die sich in einer Verlängerten Lehre oder Teilqualifizierung befinden.

Begleitung von Jugendlichen

- über die gesamte Lehr- bzw. Ausbildungszeit
- im Rahmen von Lehre Plus: drei- bis sechsmonatige Unterstützung für Jugendliche der Zielgruppe in einer regulären Lehre

Aufgaben

- Partner beim Abschluss des Lehr- bzw. Ausbildungsvertrages
- Firmen- und Förderberatung
- Regelmäßiger Kontakt zu Betrieb, ÜBA Träger und Berufsschule
- Organisation von weiteren Unterstützungsangeboten (z.B. Jobcoaching im Betrieb, Lernunterstützung für den Berufsschulbesuch)
- Begleitung und Beratung aller Personen, die an der Ausbildung beteiligt sind
- Regelmäßige Betreuung bis zur Lehrabschlussprüfung bzw. Teilqualifizierungsprüfung

Praxiseinblicke - Erprobung

Klaus Blazek, AMS

Zorica Todorovic, Weidinger & Partner

ÜBA – Aufnahmeverfahren: Erprobung und Bewerber_innentag

Ziel

- Gegenseitiges Kennenlernen: Ausbildungsträger & Jugendliche
- Einschätzung der Fähigkeiten und Fertigkeiten

Voraussetzung

Berufliche Orientierung, Interesse und Motivation am Beruf

Dauer

4 Tage, jeweils 6 Stunden (Montag bis Donnerstag)
am letzte Tag: Abschluss- und Feedbackgespräch bzgl. Eignung und Ausbildungsform.
Im Falle einer positiven Erprobung: Bewerber_innentag, kurz vor ÜBA Einstieg

Ort

direkt am Standort des ÜBA Trägers

Mitzubringen

- Einladungsschreiben
- Lebenslauf & Bewerbungsschreiben
- letzten beiden Schulzeugnisse
- Geburtsurkunde & Staatsbürgerschaft
- e-card & Bankkarte
- Zugang zum eAMS Konto

Hinweis: Praktika vor der Erprobung von Vorteil, aber **keine Voraussetzung**

Erprobungsablauf: allgemeine Übersicht



Tag
1

MONTAG

- Begrüßung am Standort, Willkommensmappe
- Informationen, Ziel und Ablauf der Erprobungstage
- Erledigung erforderlicher administrativer Tätigkeiten
- Abklärung von Kompetenzen i.d.R. zu Beginn
- Vorstellung Berufsbild, Schwerpunkte und Ausbildungsformen
- Gruppeneinteilung und Erklärungen zum Standort

Tag
2

DIENSTAG

- Erklärung des Berufsbildes
- Sicherheit am Arbeitsplatz
- Kennenlernen der Werkzeuge
- Kennenlernen der Materialien
- Praktisches Arbeiten, dem Berufsbild entsprechend

Tag
3

MITTWOCH

- Erklärung des Berufsbildes
- Sicherheit am Arbeitsplatz
- Kennenlernen der Werkzeuge
- Kennenlernen der Materialien
- Praktisches Arbeiten, dem Berufsbild entsprechend

Tag
4

DONNERSTAG

- Abschlussgespräch im Einzelsetting
- Kompetenzeinschätzung
- Beurteilung
- Ausgabe Erprobungsbericht
- Information über Aufnahme und zum Bewerber_innentag oder Empfehlung anderer Maßnahmen

Träger / Berufsobergruppe

BAZ BFI Wien

[BOG Bau](#)

BFI Wien

[BOG Handel](#)

[BOG Mechatronik](#)

ibis acam

[BOG Büro](#)

[BOG Gesundheit](#)

[BOG Informatik](#)

ipcenter.at

[BOG Gesundheit](#)

[BOG Informatik, Medien](#)

Jugend am Werk / BPI

[BOG Holz](#)

[BOG Metall](#)

Kapsch

[BOG Elektronik/IT](#)

Weidinger& Partner

[BOG Gastronomie](#)

Erprobungsablauf:

Weidinger & Partner GmbH – BOG Gastronomie



KONTAKT

Herr Martin Rielich
Tel: 01 – 726 32 92 – 22751

E-Mail:
martin.rielich@weidinger.com

Adresse:
Mexikoplatz 13-14
1020 Wien

KOMPETENZCHECK

Art: Talentecheck Check-in Basis

Dauer: 60 Minuten

Inhalte: Englisch, Deutsch,
Mathematik, logisches Denken

Tag 1

- Begrüßung der Teilnehmer_innen
- Vorstellung von Weidinger und Partner und Erklärung der Erprobung inkl. Ablauf der nächsten 4 Tage
- Vorstellungsrunde und Teambuilding der Teilnehmer_innen
- Stammdatenblatt und AMS Begehren ausfüllen (e-AMS wenn vorhanden)
- Vorstellung der Lehrberufe in der BOG Gastro (Restaurantfachleute, Köchin/Koch, Konditorei/Bäckerei, Hotel und Gastgewerbeassistent, Systemgastronomiefachleute)
- Erklärung der Ausbildungsformen (TQU, ÜBV, ÜBN 1, ÜBN 2) und der Ausbildung (Praktikas, Bewerbungen und Lebensläufe, Berufsschulbesuch) einer ÜBN
- Kompetenz-Check AMS Talentecheck Check-in Basis

Tag 2

- Praktische Erprobung:
 - Küche: Schneideübungen, Übungen mit der Waage, Suppe kochen,...
 - Restaurant: Trageübungen mit Gläsern & Tellern, 3 Gänge Menü aufdecken, Maßeinheiten, Serviettenfalttechnik,...
 - Rezeption: Anmeldeblatt für Gäste ausfüllen, Sehenswürdigkeiten & öffentliche Verkehrsmittel in Wien, Teller und Gläser servieren, Gästegespräche,...
 - Konditorei/Backstube: Teigherstellung, Zubereitung von Gebäck und Kuchen
- Feedbackrunde zum praktischen Erprobungstag

Tag 3

- Infovideos über die Lehrberufe
- Erklärung der einzelnen Berufsbilder lt. Berufskompass AMS
- Arbeitsalltag in den Angebotenen Berufsbilder (Arbeitszeiten, Ruhezeiten)
- Gefahren in der Gastronomie erklären (HACCP-Konzept)
- Input zu Umgang mit Gästen aus verschiedenen Kulturen, nationalen Gerichte und touristischen Angeboten
- Diversity im Unternehmen und in der Gastronomie (Gruppendiskussion)
- Feedbackrunde

Tag 4

- Menügestaltung nach Vorgaben (5-Gänge-Menü), Ausarbeitung am Laptop
- Abschlussgespräche
- Ausgabe Erprobungsbericht und Info zur Aufnahme/Warteliste und Bewerber_innentag oder Empfehlung für andere Maßnahme
- Informationen falls eine zweite Meinung eingeholt werden muss (z.B. bei Unklarheiten, Schulabschlüssen, etc.) Gespräche mit Sozialpädagogen und Teilnehmer_innen

Unterstützungsangebote

Wege zum außerordentlichen Lehrabschluss

Zielgruppe: Personen ab dem vollendeten 18. Lebensjahr

- [Bildungscampus](#)
 - je nach beruflicher Vorerfahrung: Vorbereitungslehrgänge oder FIA
 - 3 Berufsbilder: Büro, Gastronomie & Tourismus, Elektro
- [Jugend und Zukunftsberufe \(Jugendstiftung\)](#)
 - Abschluss einer abgebrochenen Ausbildung oder Abschluss in einem Zukunftsberuf (Umwelt-, Klima-, Energiebereich)
- [KmS – Kompetenz mit System](#)
 - Verkürzte Lehrausbildung
 - Bildungsangebot in 3 Modulen: Basis-, Aufbau-, Abschlusskurs
- [FIA – Facharbeiter innen-Intensivausbildung](#)
 - Qualifizierung zum Lehrabschluss in verschiedenen Berufen
 - Hälfte der regulären Lehrzeit (mind. 18 Monate)
- [FiT FIA – Frauen in Technik](#)
 - Verschiedene Qualifizierung im handwerklichen- und technischen Bereich
 - Berufsorientierungskurse, technische Vorqualifizierung, Basisbildung für Qualifizierung, Praktikum
- Kurse zur außerordentlichen LAP
 - Sind mit AMS zu vereinbaren (mindestens die Hälfte der Ausbildungsdauer benötigt)

FIA und Berufe mit Schwerpunkt Zukunftsberufe

- **ÖKO-Booster, FIA**

Außerordentliche Lehrabschlussprüfung und Vermittlung als Facharbeiterin bzw. Facharbeiter.
innerhalb von 2 Jahren: Elektroinstallationstechnik, Installations- und Gebäudetechnik

Unterstützung durch bilinguale Trainerinnen und Trainer

Der Fokus liegt auf praktischen Tätigkeiten. Unterstützung der Teilnehmenden durch bilingualen
Trainerinnen und Trainern, um sprachliche Defizite abzubauen und Fachinhalte zu verstehen.

Defizite im Bereich Basisbildung werden am Weg zum Lehrabschluss in einem berufsspezifischen
und praxisorientierten Rahmen behoben und wichtige Vorkenntnisse sowie Digital Literacy gezielt
geschult.

Unterstützung auch bei der Verarbeitung von persönlichen Problemlagen und Förderung der
ganzheitlichen Integration in die Gesellschaft durch eine umfangreiche Begleitstruktur.

- **Neue Berufe in der ÜBA**

Sonnenschutztechnik, Fahrradmechatronik, E-Commerce, Augenoptik und Hörgeräteakustik

Übersichten AMS Angebote KOO

<https://www.koordinationsstelle.at/uebersichten/#1681819961684-5b5b776c-d30a>

- **ÜBA Erprobungsablauf:**
allgemeine Informationen zum Ablauf der viertägigen Erprobung sowie spezifische Informationen zum **Erprobungsablauf der jeweiligen ÜBA-Träger**, gegliedert nach **Berufsobergruppen**.
- **Tag der offenen Tür und Hospitationsmöglichkeiten:**
informiert über kommende **Tage der offenen Türen für Jugendliche** sowie über Ansprechpersonen für den Fachbereich.
- **Überbetriebliche Lehrausbildungen** – Übersicht über kommende Einstiege
- **Berufsschulbesuch TQU2**

Überbetriebliche Lehrausbildung – Übersicht

<https://www.koordinationsstelle.at/uebersichten/>

Informationsblatt für den Fachbereich		ÜBN 1	ÜBN 2	ÜBV1	TQU2	
Berufsobergruppen und Träger		Ausbildungsberufe		19. Sept. 2022 / 6. Feb. 2023	7. Nov. 2022 / 17. April 2023	Lfd.
Bau / Architektur / Gebäudetechnik Kontakt Erprobung: Berufsausbildungszentrum des bfi Wien (BAZ) Tel.: +43 1 33113-20100 E-Mail: baz@bfi.wien	Bautechnische Assistenz	15/0	25/25	0	15	
	Elektrotechnik – Elektro- und Gebäudetechnik	15/15		0		
	Hochbau (vormals Maurer_in)	0/15		0/15		
	Installations- und Gebäudetechnik, Gas- und Sanitärtechnik	30/15		15/15		
	Installations- und Gebäudetechnik, Lüftungstechnik	0/15		0		
	Maler_in und Beschichtungstechniker_in	0		15/15		
	Maler_in und Beschichtungstechniker_in – SP Funktionsbeschichtungen	0/15		0		
Büro / Handel / Verkauf Recht / Sicherheit / Verwaltung / Freizeitwirtschaft / Sport / Transport / Verkehr / Lager Kontakt: ibis acam Bildungs GmbH, Tel.: +43 5 04247 E-Mail: info@ibisacam.at	Betriebslogistikkauffmann/Betriebslogistikkauffrau	15/0	25/20	0	Keine TQ	
	Bürokauffmann/Bürokauffrau	30/30		0		
	Drogist_in	15/15		0		
	Immobilienkauffmann/Immobilienkauffrau – SP Verwaltung	0/15		0		
	Pharmazeutisch-kaufmännische Assistenz	30/15		0		
	Speditionskauffmann/Speditionskauffrau	0/15		0		
	Sportadministration (für Nachwuchssportler_innen)	15/0		0		
Büro / Handel / Verkauf Kultur / Sprachen / Gesellschaft Kontakt: Bietergemeinschaft Bfi Wien mit ibis acam und Weidinger & Partner E-Mail: erprobung.handel@bfi.wien	Einzelhandel – Schwerpunkt Allgemeiner EH	15/15	25/25	30/30	25	
	Einzelhandel – Schwerpunkt Telekommunikation	15/15		0		
	Einzelhandel – Schwerpunkt Textilhandel	15/0		15/15		
	E-Commerce – Kaufleute	15/15		0		
Gesundheit / Medizin / Pflege/Körperpflege / Schönheit Kontakt: Bietergemeinschaft ipcenter GmbH/ ibis acam Bildungs GmbH Tel.: +43 1 6678302-0 E-Mail: lehrline@ipcenter.at	Augenoptik	15/15	30/25	0	25	
	Doppellehre Kosmetiker_in – Fußpflege mit Nageldesign	16/16		0/16		
	Friseur_in (Stylist_in)	0		12/12		
	Hörgeräteakustiker_in	0/15		0		
Holz / Papier / Glas Jugend am Werk mit SUB Weidinger und BPI Mödling Tel.: +43 1 6651041 E-Mail: WTBLBSekretariat@jaw.at	Garten- und Grünflächengestaltung – Schwerpunkt Landschaftsgärtnerei	0	20/10	0/15	20	
	Glasbautechnik	0		15/0		
	Glasbautechnik – Hauptmodul Glasbau	0/15		0		
	Tischlerei	15/15		0/15		

Die Koordinationsstelle Jugend – Bildung – Beschäftigung wird finanziert und beauftragt durch:

AMS Buchungsupdate (Stand: 13.03.2024)

ÜBA-Form	ÜBV - verlängerte Lehre	Start am	freie Lehrstellen
ÜBV 16b	Hochbau (vormals Maurer_in 4 Jahre)	15.04.2024	3
ÜBV 16b	Maler_in und Beschichtungstechniker_in	15.04.2024	7
ÜBV 16b	Kosmetik	15.04.2024	8
ÜBV 16b	Friseur_in (Stylist_in)	15.04.2024	6
ÜBV 16b	Einzelhandel - Schwerpunkt allgemeiner Einzelhandel	15.04.2024	9
ÜBV 16b	Einzelhandel - Schwerpunkt Textilhandel	15.04.2024	4
ÜBV 16b	Systemgastronomiefachmann/-frau	15.04.2024	8
ÜBV 16b	Restaurantfachmann/-frau	15.04.2024	8
ÜBV 16b	Garten- und Grünflächengestaltung, Schwerpunkt Landschaftsgärtnerei	15.04.2024	9
ÜBV 16b	Karosseriebautechnik	15.04.2024	6

ÜBA-Form	TQU2 - Teilqualifikation	Start am	freie Plätze
TQU2	Maschinen/Fahrzeuge/Metall, Kunst	laufend	4

AMS Buchungsupdate (Stand: 13.03.2024)

ÜBA-Form	ÜBN1 + ÜBN2 - reguläre Lehrzeit	Nachbesetzung	freie Lehrstellen	
ÜBN1 16b	Hochbau (vormals Maurer_in)	sofortiger Einstieg nach positiver Erprobung möglich	4	
ÜBN1 16b	Sonnenschutztechnik		11	
ÜBN1 16b	Hörgeräteakustik		4	
ÜBN1 16b	Glasbautechnik		10	
ÜBN1 16b	Mechatronik mit Hauptmodul - Automatisierungstechnik		4	
ÜBN1 16b	Köchin/Koch		3	
ÜBN1 16b	Fahrradmechatronik		3	
ÜBN2 16b	Bau/Architektur/Gebäudetechnik		12	
ÜBN2 16b	Installation- und Gebäudetechnik Gas-Sanitärtechnik			
ÜBN2 16b	Hochbau (vormals Maurer_in)			
ÜBN2 16b	Elektrotechnik - Elektro und Gebäudetechnik			
ÜBN2 16b	Handel und Verkauf			5
ÜBN2 16b	Einzelhandel (alle Sparten)			
ÜBN2 16b	Informatik/EDV/Kommunikationstechnik, Medien/Druck/Design			3
ÜBN2 16b	Mechatronik mit Hauptmodul - Automatisierungstechnik			
ÜBN2 16b	Holz/Papier/Land- und Forstwirtschaft...			3
ÜBN2 16b	Florist_in			
ÜBN2 16b	Garten- und Grünflächengestaltung			
ÜBN2 16b	Tischler_in			
ÜBN2 16b	Maschinen/Fahrzeuge/Metall, Kunst/Kunsth Handwerk		5	
ÜBN2 16b	Fahrradmechatronik			
ÜBN2 16b	Karosseriebautechnik			
ÜBN2 16b	Elektrotechnik - Elektro und Gebäudetechnik			

ÜBA „Tage der offenen Tür“ – Übersicht

<https://www.koordinationsstelle.at/uebersichten/>

Datum	Zeitraum	Berufsbergeruppe	Berufe	Träger	Standort	Anmeldung erforderlich	Anmeldung - E-Mail	Anmeldung - Telefon
18.01.2023	09:00 - 12:00	Einzelhandel	- Einzelhandel - Textil	Weidinger & Partner	1020 Wien, Mexikoplatz 13-14	Für Gruppen	office.bis@weidinger.com	01 - 726 32 92 - 710
01.02.2023	10:00 - 15:00	Holz	- Tischbautechnik	BPI der ÖJAB	1120 Wien, Längenfeldgasse 27	Für Gruppen	sanja.imamovic-pecic@bpi.at	0664 883 78 928
01.02.2023	10:00 - 15:00	Metall	- Spenglerei	BPI der ÖJAB	1120 Wien, Längenfeldgasse 27	Für Gruppen	sanja.imamovic-pecic@bpi.at	0664 883 78 928
02.02.2023	09:00 - 15:00	Gastronomie	- Köchin_Koch - Restaurantfachleute	Jugend am Werk, ZDBAeck	1030 Wien, Raumschiffgasse 2	Für Einzelpersonen & Gruppen	lb.sobal@jw.at	01 - 908 19 46
17.02.2023	08:30 - 12:00	Bau	- Sonnenschutztechnik	BAZ des BFI Wien	1200 Wien, Engertstraße 117/4, Stock/4.24	keine Anmeldung erforderlich		
21.02.2023	09:00 - 14:00	Gesundheit	- Augenoptik - Hörer_in, Stylist_in - Hörgeräteakustik - Kosmetik & Fußpflege - Floristik	pcenter.at GmbH	1120 Wien, Breitenfurter Straße 111-113	Für Einzelpersonen & Gruppen	whrlings@pcenter.at	0676 046 678 388
21.02.2023	09:00 - 12:00	Holz	- Garten- & Grünfachgestaltung - Tischlerei	Jugend am Werk - WTB	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12	Für Einzelpersonen & Gruppen	sekretariat-lb-wtb@jw.at	01 - 665 104 110
21.02.2023	09:00 - 12:00	Metall	- Installations- & Gebäudetechnik - Metallbearbeitung	Jugend am Werk - WTB	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12	Für Einzelpersonen & Gruppen	sekretariat-lb-wtb@jw.at	01 - 665 104 110
02.03.2023	10:00 - 15:00	Holz	- Glauzbautechnik	BPI der ÖJAB	1120 Wien, Längenfeldgasse 27	Für Gruppen	sanja.imamovic-pecic@bpi.at	0664 883 78 928
02.03.2023	10:00 - 15:00	Metall	- Spenglerei	BPI der ÖJAB	1120 Wien, Längenfeldgasse 27	Für Gruppen	sanja.imamovic-pecic@bpi.at	0664 883 78 928
14.03.2023	09:00 - 13:00	Büro	- Drogist_in - Pharmazeutisch/kaufmännische Assistenz	bis acam	1110 Wien, Geiselbergstraße 15-19	Für Einzelpersonen & Gruppen	jugend.admin@bisacam.at	0664 88 32 93 45
14.03.2023	09:00 - 13:00	Einzelhandel	- Einzelhandel - Allgemein	bis acam	1230 Wien, Oberlaaerstraße 276	Für Einzelpersonen & Gruppen	jugend.admin@bisacam.at	0664 88 32 93 45
14.03.2023	09:00 - 13:00	Gesundheit	- Kosmetik & Fußpflege	bis acam	1110 Wien, Geiselbergstraße 15-19	Für Einzelpersonen & Gruppen	jugend.admin@bisacam.at	0664 88 32 93 45
15.03.2023	09:00 - 13:00	Informatik	- App Entwicklung Coding - Betriebslehre - Bürokaufleute - Großhandel - Immobilienkaufleute - Rechtsanwaltskanzleiasistenz - Speditionskaufleute - Sportfachlehrer_in	bis acam	1230 Wien, Oberlaaerstraße 276	Für Einzelpersonen & Gruppen	jugend.admin@bisacam.at	0664 88 32 93 45
19.04.2023	09:00 - 14:00	Einzelhandel	- Einzelhandel - Textil	Weidinger & Partner	1020 Wien, Mexikoplatz 13-14	Für Gruppen	office.bis@weidinger.com	01 - 726 32 92 - 710
19.04.2023	09:00 - 14:00	Gastronomie	- Bäcker_in - Hotelkauffrau_mann - Hotel- & Gastgewerbeassistent - Köchin_Koch - Konditor_in - Restaurantfachleute - Systemgastronomie	Weidinger & Partner	1020 Wien, Mexikoplatz 13-14	Für Gruppen	office.bis@weidinger.com	01 - 726 32 92 - 710 01 - 726 32 92 - 751
20.04.2023	09:00 - 13:00	Holz	- Garten- & Grünfachgestaltung - Tischlerei	Weidinger & Partner	1230 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 17/Obj.F	Für Gruppen	office.bis@weidinger.com	01 - 904 341 223 - 701
09.05.2023	09:00 - 12:00 13:00 - 16:00	Metall	- Karosseriebautechnik	Jugend am Werk - MBA	1210 Wien, Louis-Häfiger-Gasse 6	Für Gruppen	marianne.marko@jw.at	01 - 293 044 417
10.05.2023	09:00 - 16:00	Informatik	- Mechanik Automatisierungstechnik	BFI Wien	1100 Wien, Quellenstraße 2c/4, Stock	Für Einzelpersonen & Gruppen	n.novak@bfi.wien	0699 168 62 332
10.05.2023	09:00 - 12:00 13:00 - 16:00	Metall	- Lackiertechnik	Jugend am Werk - MBA	1210 Wien, Louis-Häfiger-Gasse 6	Für Gruppen	marianne.marko@jw.at	01 - 293 044 417
11.05.2023	09:00 - 13:00	Holz	- Garten- & Grünfachgestaltung - Tischlerei	Weidinger & Partner	1230 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 17, Obj.F	Für Gruppen	office.bis@weidinger.com	01 - 904 341 223 - 701
11.05.2023	09:00 - 12:00 13:00 - 16:00	Metall	- Gas- & Sanitärtechnik - Kraftfahrzeugtechnik	Jugend am Werk - MBA	1210 Wien, Louis-Häfiger-Gasse 6	Für Gruppen	marianne.marko@jw.at	01 - 293 044 417
23.05.2023	09:00 - 12:00	Holz	- Garten- & Grünfachgestaltung - Tischlerei	Jugend am Werk - WTB	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12	Für Einzelpersonen & Gruppen	sekretariat-lb-wtb@jw.at	01 - 665 104 110
23.05.2023	09:00 - 12:00	Metall	- Installations- & Gebäudetechnik - Metallbearbeitung	Jugend am Werk - WTB	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12	Für Einzelpersonen & Gruppen	sekretariat-lb-wtb@jw.at	01 - 665 104 110

ÜBA - Hospitationsmöglichkeit für den Fachbereich

	Ansprechperson	E-Mail	Telefon	Standort
	Wilfried Weiss	w.weiss@bfi.wien	0664 963 35 05	1200 Wien, Engertstraße 117/4, Stock/4.24
technik	Anthony Richard Pflüem	a.pfluem@bfi.wien	0699 168 63 819	1100 Wien, Quellenstraße 2c/4, Stock
	Günter Chvatal	gunter.chvatal@bpi.at		1120 Wien, Längenfeldgasse 27
	Sanja Imamovic-Pecic	sanja.imamovic-pecic@bpi.at	0664 883 78 928	1120 Wien, Längenfeldgasse 27
Assistenz	Michelle Bayerl	jugend.admin@bisacam.at	0664 88 32 93 45	1100 Wien, Geiselbergstraße 15-19
on	Michelle Bayerl	jugend.admin@bisacam.at	0664 88 32 93 45	1230 Wien, Oberlaaerstraße 276
	Amina Asmaoglu	whrlings@pcenter.at	0676 04 667 83 88	1120 Wien, Breitenfurter Straße 111-113
	Martin Meinhart	martin.meinhart@jw.at		1030 Wien, Raumschiffgasse 2
	Melanie Nemeec	melanie.nemeec@jw.at	0664 261 05 86	1100 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 8-12
	Marianne Marko	marianne.marko@jw.at		1210 Wien, Louis-Häfiger-Gasse 6
	Stephen Adams	stephen.adams@jw.at		1220 Wien, Brünnerstraße 52/76
nik	Dijana Celic	dijana.celic@spasch.net		1120 Wien, Johann Hoffmann Platz 9
	Florian Nawara Martin Reich	florian.nawara@weidinger.com martin.reich@weidinger.com		1020 Wien, Mexikoplatz 13-14
	Mandy Wöber	mandy.woeber@weidinger.com		1020 Wien, Mexikoplatz 13-14
	Evelyn Suchanek	evelyn.suchanek@weidinger.com		1230 Wien, Guthell-Schoder-Gasse 17/Obj.F

ÜBA - Tage der offenen Tür und Hospitationsmöglichkeit

Koordinationsstelle Jugend - Bildung - Beschäftigung

Stand: Jänner 2023

Holz	- Garten- & Grünfachgestaltung - Tischlerei			
------	--	--	--	--

ÜBA - Tage der offenen Tür und Hospitationsmöglichkeit

Koordinationsstelle Jugend - Bildung - Beschäftigung

Stand: Jänner 2023

Die Koordinationsstelle Jugend – Bildung – Beschäftigung wird finanziert und beauftragt durch:

Homepage: wichtige Materialien/allg. Infos

- **Startseite:** Schnellsuche zu einzelnen Angeboten, Neuigkeiten, Erste Anlaufstellen
<https://www.koordinationsstelle.at/>
- **Grundlagen – Angebotslandschaften:** rascher Überblick der Projektangebote
<https://www.koordinationsstelle.at/angebotslandschaft/>
- **Grundlagen – Wegweiser:** Kerninformationen zu Unterstützungs- und Ausbildungsangeboten
<https://www.koordinationsstelle.at/projekt-wegweiser/>
- **Infoservice – Infomail:** Quartalsmäßige Archivierung der Infomails
<https://www.koordinationsstelle.at/infomail/>
- **Infoservice – Übersichten:** Übersichtsblätter verschiedenster Projekte
<https://www.koordinationsstelle.at/uebersichten/>
- **Veranstaltungen – Termine:** Veranstaltungskalender für KOO-interne und externe VA
<https://www.koordinationsstelle.at/veranstaltungen/>

Informationen zu Beruf und Berufsbilder

- **BIZ BerufsInfoZentren:** Berufsinformation, Orientierung & Beratung, Veranstaltungen/Workshops
<https://www.ams.at/biz>
- **Virtuelles BIZ:** virtueller Rundgang mit Informationen zu Beruf, Ausbildung, Bewerbung, Jobsuche
<https://qapture-gmbh.captur3d.io/view/ams/berufsinfozentrum>
- **AMS Berufsexikon:** Beschäftigungsperspektiven und Aus- und Weiterbildung, Anforderungen
<https://www.berufsexikon.at/>
- **AMS Karrierekompass:** Berufsbeschreibungen, Ausbildung, weiterführende Informationsseiten
<https://www.karrierekompass.at/>
- **AMS Karrierevideoportal:** Einblicke in Lehrberufe/Ausbildungen, Überblicksfilme zu Berufsfelder
<https://www.karrierevideos.at/channel/58-ueberblicksfilme-zu-berufsfeldern/>
- **Watchado:** Video-Karriereplattform für Berufseinsteiger_innen, Videoeinblicke und Tätigkeitsbeschreibungen verschiedenster Berufe
<https://www.watchado.com/de/stories>
- **BIC – BerufsInformationsComputer:** Berufsinformationen, Bildungswege und Berufsinformfilme
<https://bic.at/>

Stärken- und Interessenstest, Kompetenzcheck

Persönliche Stärken:

- <https://talent-tool.bizberatung.at/>
- <https://www.berufskompas.at/>

Berufliche Interessen:

- www.bic.at
- www.whatchado.com/de/matching
- <https://www.jopsy.at/intro-video>
- www.berufskunde.de/at/berufsfinder

Kompetenzcheck:

- [BiWi LehrstellenCheck](#)

Schulisches Wissen/Wissen bei Berufseinstieg:

- www.playmit.com (Basic-Urkunde, Firmen-Quiz...)

Teil 3: Kompetenzblätter

Allgemeines Kompetenzblätter

Kompetenzblätter-Angebot als Unterstützung für den Fachbereich

Die Kompetenzblätter bieten einen **Überblick über die Einstiegsvoraussetzungen** in die Lehrausbildung bestimmter Berufsfelder in den vier Ausbildungsformen ÜBN2, ÜBN1, ÜBV1, TQU2.

Ziele

- praxisnahe Ergänzung zu den vorhanden Berufsinformations-Tools
- graduelle Unterschiede in den verschiedenen Ausbildungsformen
- Wunsch nach praktischen Beispielen, um die Berufsbilder und die nötigen Kompetenzen greifbarer zu machen

Aufbau der Kompetenzblätter

Basiskompetenzen - allgemeine Kompetenzen, unabhängig vom Berufsbild:

- Grundlegende Fähigkeiten und Kompetenzen, die **alle** Jugendliche für den Einstieg in eine überbetriebliche Lehrausbildung benötigen.
- Fähigkeiten und Kompetenzen, die **unabhängig** vom gewählten Berufsbild vorausgesetzt werden, jedoch je **nach Ausbildungsform** in unterschiedlichem Ausmaß erwartet werden.

Berufsspezifische Kompetenzen nach Lehrberufen:

- Fähigkeiten und Kompetenzen, die sich sowohl **abhängig vom gewählten Berufsbild** als auch je **nach Ausbildungsform** unterscheiden.

Wozu dienen Kompetenzblätter?

- **Vertiefung des Wissens über die Einstiegsvoraussetzungen** in die Überbetriebliche Lehre
- **Praxisnahe Beispiele** für die geforderten Kompetenzen
- **Vergleichsmöglichkeit** der **graduellen Unterschiede** der geforderten Kompetenzen **in den unterschiedlichen Ausbildungsformen** der Überbetrieblichen Lehre.
- Unterstützung bei ganzheitlicher **Einschätzung der Stärken** der Jugendlichen und den berufsrelevanten Schlüsselkompetenzen für den Einstieg
- objektive **Kriterien als Argumentationsgrundlage** bei Empfehlung einer bestimmten Ausbildungsform

Achtung – was Kompetenzblätter nicht sind:

- Die Kompetenzblätter sind **KEINE Checkliste**. Sie sollen nur einen Überblick über die erforderlichen Kompetenzen bieten, um zu einer besseren Einschätzung kommen zu können, ob bzw. welches Berufsbild und welche Ausbildungsform für die Jugendlichen geeignet ist.
- An erster Stelle stehen **Motivation und Interesse** für den Beruf sowie der Gesamteindruck und die erkennbaren Entwicklungspotentiale der Jugendlichen.
- Kein Ersatz für Berufsinformations-Tools

Basiskompetenzen, die ALLE benötigen

Motivation und Interesse

Motivation und Interesse für den Lehrberuf sind die Grundlage für jeden Einstieg:

Motivation und Interesse

Kulturtechniken

Kulturtechniken beinhalten schulische Kompetenzen, (Deutsch, Mathematik, etc.), Mobilität und EDV Kenntnisse:

Kulturtechniken

Soziale Kompetenzen

Soziale Kompetenzen beschreiben Verhaltensweisen und den Umgang im Team:

Soziale Kompetenzen

Arbeitsqualität

Arbeitsqualität beschreibt die Arbeitsanforderungen, die an Jugendliche gestellt werden:

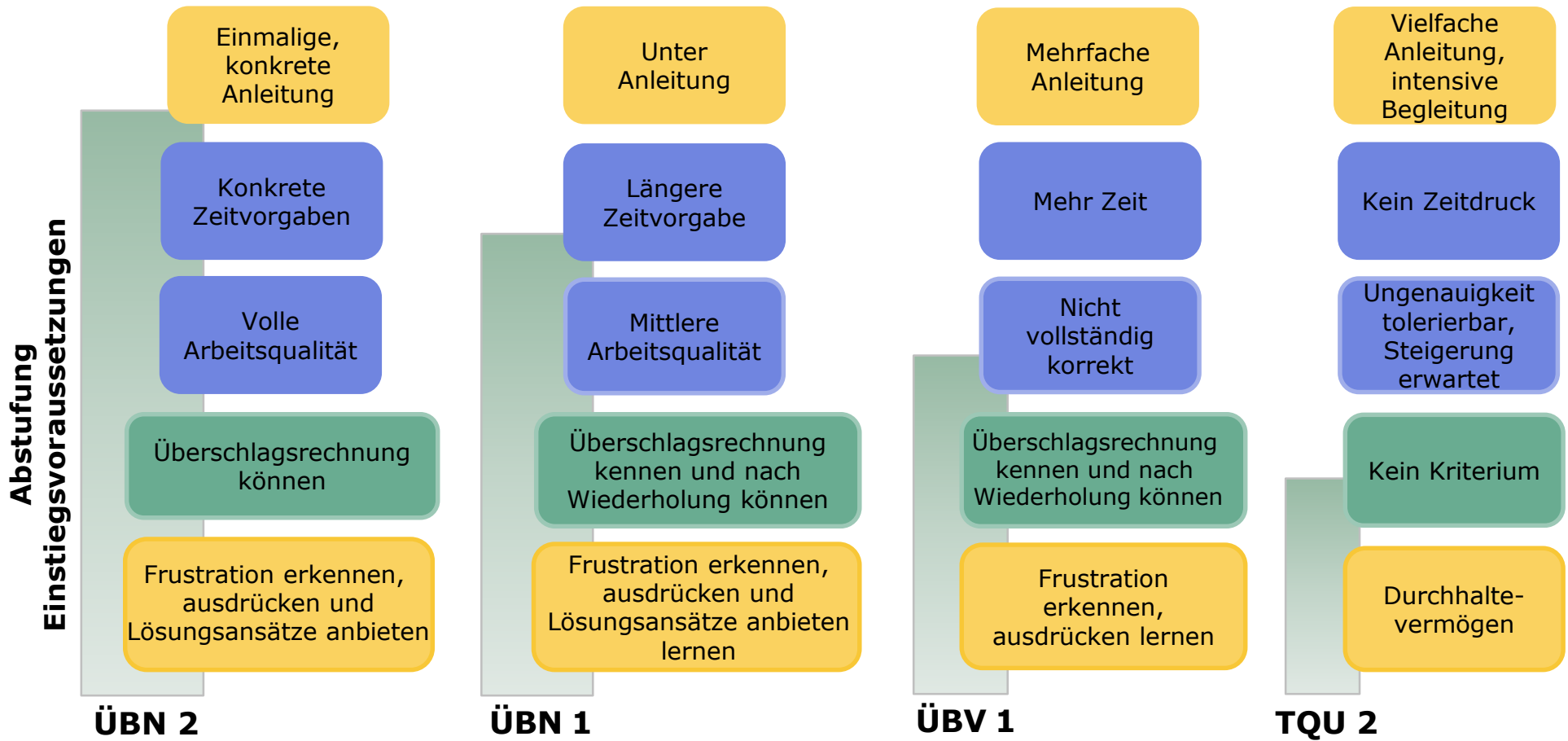
Arbeitsqualität

Berufsspezifische Kompetenzen - Berufsbilder

Die Kompetenzblätter umfassen folgende **Berufsobergruppen und Berufsbilder**:

- **Bau:** Hochbau, Malerin und Maler, Installations- und Gebäudetechnik
- **Gastronomie:** Bäckerin und Bäcker, Köchin und Koch, Konditorin und Konditor, Systemgastronomie, Restaurantfachleute
- **Holz:** Floristik, Tischlerei, Garten- und Grünflächengestaltung
- **Metall:** KFZ-Technik, Karosseriebau, Metallbearbeitung
- **Kaufmännischer Bereich und Einzelhandel:** Einzelhandelskaufleute, Bürokaufleute, E-Commerce

Übersicht graduelle Unterschiede



Digitalisierung Kompetenzblätter – Neue Webseite

Kompetenzblatt XX

Koordinationsstelle Jugend - Bildung - Beschäftigung

Herbst 2022



Kompetenzblatt Allgemein - **Basiskompetenzen** für alle Lehrberufe und Ausbildungsformen

Motivation und Interesse		Interesse und Motivation werden als Einheit gesehen und als grundlegende Voraussetzung für alle weiteren Ausbildungen gesehen! Als Merkmale eines interessierten und motivierten Jugendlichen werden soziale und Arbeitskompetenzen wie Pünktlichkeit, Wille zur Mitarbeit, Einhalten von Vereinbarungen und angemessenes Auftreten gesehen.
Kulturtechniken	Logisches Denken bez. Handlungsfolgen	Folgen bestimmter Handlungen abschätzen können (vor allem in Bezug auf Gefahren, die sich ergeben können)
	Sprechen - anlassgemäßer Gebrauch von Sprache	Mündliche Arbeitsanweisungen verstehen und sich verständlich machen können. Eine ausgefeilte sprachliche Grammatik sind nicht notwendig.
	Mobilität - Verkehrsmittel nutzen	Mobilität wird von allen beim Einstieg erwartet. Beim ersten Mal werden alle begleitet. Beim zweiten Mal alleine oder in die Arbeit finden.
Sozialkompetenzen	IKT - Nutzung Internet, Soziale Medien, Email Kommunikation	Beim Einstieg nicht notwendig, im Betrieb/Unternehmen und im Laufe der Ausbildung kann es dann notwendig abhängig von den betrieblichen Anforderungen und unterscheidet sich je nach Betrieb/Unternehmen
	Vereinbarungen - Umgang mit Vereinbarungen und Anweisungen	Das Einhalten von Vereinbarungen ist in allen Ausbildungsformen sehr wichtig. Die Komplexität der gestellten Aufgaben je nach Berufsbild und Ausbildungsform stark voneinander (Beispiele siehe in den einzelnen Kompetenzblättern). Anweisungen von verschiedenen Personen annehmen!
	Pünktlichkeit und rechtzeitige Absage	Pünktliches Erscheinen ist eine Grundvoraussetzung. Es wird erwartet, dass Jugendliche telefonisch über die Einhaltung von Arbeitsaufträgen informiert werden können. Pünktliches Erfüllen von Arbeitsaufträgen wird ebenfalls gefordert.
	Selbsteinschätzung der eigenen Fähigkeiten in Bezug auf den Berufswunsch	Eine realistische Selbsteinschätzung der eigenen Fähigkeiten und Berufswahlreife ist für alle Berufsbilder und Ausbildungsformen wichtig. Oft kommen Jugendliche mit einem unrealistischen Bild über den Beruf und unrealistischen Erwartungen an den Ausbildungsprozess. Auch die Einschätzung der für den Beruf nötigen Kompetenzen und der eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten während der Ausbildungszeit kann helfen diese Bilder der Realität anzunähern.
	Teamfähigkeit - Integration in eine Gruppe/ hierarchisches Arbeitsteam, von anderen lernen, Hilfe anbieten	Die Teamfähigkeit ist eng mit der "Kommunikationsfähigkeit" verbunden. Es ist notwendig mit den anderen zusammenzuarbeiten, dass ein reibungsloser Ablauf garantiert ist. Dazu braucht es Kommunikationsfähigkeit und das Einhalten von Regeln. Wir schimpfen nicht. Wir begrüßen neue Mitarbeiter/innen.
Arbeitsqualität	Frustrationstoleranz - Umgang mit Kritik und Frustration	Gewalt wird nicht toleriert! Der/die Jugendliche soll in der Lage sein, angemessene Kritik auszuhalten. A durch gewalttätiges Verhalten ausagiert werden. (Werkzeug nicht wegwerfen aus Frust über eigenes Missgeschick bis drei Monate "Anpassungszeit" zugestanden, in denen auf Fehlverhalten ohne harte Konsequenzen Gewalt kann jedoch zum Ausschluss aus der Ausbildung führen!)
	Konzentration und Sorgfalt - Konzentrationsfähigkeit und Unfallvermeidung	Mindestanforderungen - Konzentrationsfähigkeit bei einzelnen Arbeitsschritten muss gegeben sein vor dem Beginn der Ausbildung und bei Selbst- und Fremdführung! Potentielle Gefahren müssen als solche erkannt und vermieden werden. Sorgfältiges Arbeiten hinsichtlich Unfallvermeidung!
Fachspezifische	Körperliche Verfassung - körperliche Verfassung i.S.v. Grundvoraussetzungen für den Beruf	Körperliche Grundvoraussetzungen müssen gegeben sein. Eine körperliche Einschränkung kann fallweise kompensiert werden. Dies muss im Einzelfall geprüft werden. Eine Behinderung oder Beeinträchtigung aller Sinne oder Teilqualifizierung hinweisen.

Das Kompetenzblatt wurde erstellt von JAW Lehrbetrieb Technologiezentrum gemeinsam mit der Koordinationsstelle JB

www.kompetenzblaetter.at



Basiskompetenzen Berufsspezifische Kompetenzen Ablauf Erprobung Weiterführende Informationen

Willkommen!

Das Kompetenzblätter-Angebot soll die Beratung von Jugendlichen, die eine Überbetriebliche Lehrausbildung (ÜBA) beginnen möchten, unterstützen.

Der Fachbereich Übergang Schule - Beruf hat die verantwortungsvolle Aufgabe mit den Jugendlichen den nächsten passenden Integrationschritt festzulegen. Um dies leisten zu können, muss eine Vielzahl von Informationen verarbeitet werden.

Hier finden Sie alle Informationen zu den Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Jugendliche beim Einstieg in eine Überbetriebliche Lehrausbildung benötigen.

Es werden die Einstiegsanforderungen in 6 Berufsgruppen für 17 Lehrberufe nach Ausbildungsformen unterschieden.

Die Inhalte dieser Seite richten sich an den **Fachbereich am Übergang Schule - Beruf**, insbesondere an Berater_innen und Ausbilder_innen.

ACHTUNG: Die Kompetenzblätter sind **KEINE Checkliste!** Sie dienen zur Orientierung und sollen die Einschätzung der vorhandenen Fähigkeiten und Fertigkeiten der Jugendlichen unterstützen.

An erster Stelle stehen **Motivation und Interesse** für den Beruf und die erkennbaren Entwicklungspotenziale der Jugendlichen.

Informationen zu **Fachbegriffen und Abkürzungen** finden sich unter [Weiterführende Informationen](#).

Basiskompetenzen

Fähigkeiten und Kompetenzen, die ALLE Jugendliche in jedem Berufsbild mitbringen müssen, die jedoch je nach Ausbildungsform in unterschiedlichem Ausmaß erwartet werden.

Basiskompetenzen die ALLE benötigen

Berufsspezifische Kompetenzen

Fähigkeiten und Kompetenzen, die sich sowohl abhängig vom gewählten Berufsbild als auch je nach Ausbildungsform unterscheiden.

Spezielle Kompetenzen nach Lehrberufen

Ablauf der Erprobung

Die Erprobung stellt den ersten Schritt und Einstieg in eine Überbetriebliche Lehrausbildung dar.

Ablauf der Erprobung für die Lehrberufe

Prozess Digitalisierung Kompetenzblätter

Evaluierung 2021

Erhöhung der Nutzung durch interaktive und übersichtliche Gestaltung

01

Dezember 2021

Konzeption

Finaler Entwurf & Anfrage Kooperation mit ÜBA-Träger ibis acam Bildungs GmbH, Vorbesprechung Umsetzung durch ÜBA-Jugendliche

03

Jun. & Okt. 2022

Projekt Umsetzung

10 Abstimmungstreffen: Designbesprechung, Einpflegung Texte, Korrekturschleifen

05

Jän.- Nov. 2023

Workshop Digitalisierung

Entwurf einer Webseite als Grundlage für Projekt

02

April 2022

Projektstart Kick-Off Treffen

Besprechung Design und Vorgehen

04

Jänner 2023

Projektabschluss

Fertigstellung neue Webseite

06

November 2023



Digitalisierung Kompetenzblätter Ergebnisse

Projektergebnisse:

- Neue digitale Kompetenzblätter Webseite
- Umsetzung Webseite durch ÜBA Lehrlinge ibis acam Bildungs GmbH
- interaktive und übersichtliche Gestaltung
- Vereinfachung der Struktur
- Aktualisierungsrunde der Kompetenzblätter

Die Koordinationsstelle Jugend – Bildung – Beschäftigung
wird finanziert und beauftragt durch:



Sozialministeriumservice




Präsentation der neuen Kompetenzblätter – Webseite

www.kompetenzblaetter.at

Die Koordinationsstelle Jugend – Bildung – Beschäftigung
wird finanziert und beauftragt durch:



 Sozialministeriumservice



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!